

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο

Την περασμένη Τετάρτη, όλα τα τμήματα της Ε' τάξης του Γυμνασίου μας συμμετείχαν σε μια ενδιαφέρουσα εκδρομή, που δεν έμοιαζε μ' αυτές που οργανώνονται συνήθως στο σχολείο. Επισκεφτήκαμε για μία μέρα το Πανεπιστήμιο Πατρών στα πλαίσια της πρωτοβουλίας «Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο», που πραγματοποιείται την άνοιξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Εκεί είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε σεμινάρια, πειράματα και ομιλίες σε διάφορα τμήματα, ανάλογα με το τι θέλουμε να σπουδάσουμε. Μάλιστα, συνομιλήσαμε με φοιτητές και φοιτήτριες και πήραμε μια ιδέα του πώς είναι η φοιτητική ζωή.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο έγινε ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A πρόσφατα
<input checked="" type="checkbox"/>	B το Σαββατοκύριακο
<input checked="" type="checkbox"/>	C νωρίς το πρωί
<input checked="" type="checkbox"/>	D τον περασμένο μήνα

(a) Στην επίσκεψη συμμετείχε ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ο σύλλογος γονέων
<input checked="" type="checkbox"/>	B μία τάξη του σχολείου
<input checked="" type="checkbox"/>	C όποιος ήθελε
<input checked="" type="checkbox"/>	D ο γυμνασιάρχης του σχολείου



(b) Αυτή η επίσκεψη ήταν ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A κουραστική
<input type="checkbox"/>	B ακριβή
<input type="checkbox"/>	C βαρετή
<input checked="" type="checkbox"/>	D διαφορετική

(c) Η πρωτοβουλία αυτή οργανώνεται ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A μια φορά τον χρόνο
<input type="checkbox"/>	B μόνο στην Πάτρα
<input type="checkbox"/>	C από τους καθηγητές
<input type="checkbox"/>	D για τους αριστούχους μαθητές

(d) Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο περιλάμβανε ...

(1)

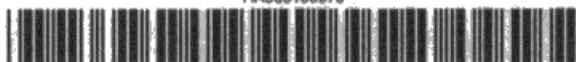
<input type="checkbox"/>	A αθλητικές εκδηλώσεις
<input checked="" type="checkbox"/>	B μια συναυλία
<input type="checkbox"/>	C διαλέξεις
<input type="checkbox"/>	D μαθήματα Τέχνης

(e) Οι δραστηριότητες της επίσκεψης ήταν ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A όλες υποχρεωτικές
<input type="checkbox"/>	B δύσκολες για τους μαθητές
<input type="checkbox"/>	C λίγες αλλά καλές
<input checked="" type="checkbox"/>	D για διαφορετικά ενδιαφέροντα

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

Προτιμάμε χωριό

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Η Στέλλα και ο αδελφός της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	Και οι δυο τους χωρίς δισταγμό	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(b)	Αντίθετα, πολλοί από τους φίλους τους	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(c)	Όμως, τα δυο αδέλφια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(d)	Χάρη στο κέντρο νεότητας του χωριού, οι νέοι	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	Ο κύριος στόχος του κέντρου	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- (i) ζουν μόνιμα σε χωριό της επαρχίας Λεμεσού.
- (ii) διαφωνούν μαζί τους.
- (iii) είναι η διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου.
- (iv) αποφάσισαν πως δεν θέλουν να φύγουν από τον τόπο τους.
- (v) απολαμβάνουν πλήθος καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.
- (vi) αποτελούνται από πολλές εκδηλώσεις.
- (vii) έφυγαν, γιατί θεωρούν πως η ζωή στην επαρχία κυλά μονότονα.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Καινούρια αρχή

Τον περασμένο Νοέμβριο, ο Τέλης Μαρακάτος (π.χ.) ένα ταξίδι χωρίς επιστροφή για το Μεξικό. Έναν χρόνο μετά, το 2023 τον (a) ακόμη εκεί, να κάνει αυτό που (b).

Μας μίλησε για την εμπειρία του.

Π.χ.

<input type="checkbox"/>	A διέκοψε
<input type="checkbox"/>	B ξεκίνησε
<input type="checkbox"/>	C διηγήθηκε
<input type="checkbox"/>	D συνέχισε

(a)

(1)

<input type="checkbox"/>	A ανακάλυψε
<input type="checkbox"/>	B βρήκε
<input type="checkbox"/>	C φαντάστηκε
<input type="checkbox"/>	D εξέπληξε

(b)

(1)

<input type="checkbox"/>	A αγαπάει
<input type="checkbox"/>	B κατανοεί
<input type="checkbox"/>	C αρνείται
<input type="checkbox"/>	D δημιουργεί



«Είχα μόλις (c) από τη Θεσσαλονίκη στην Αθήνα για δουλειά, όταν (d) η πανδημία. Βρέθηκα σ' ένα μέρος, όπου όλα ήταν κλειστά και δεν (e) κανέναν. Η εταιρεία, στην οποία (f) κάνοντας βίντεο, με (g) ύστερα από λίγο. Σκέφτηκα πως το επάγγελμά μου (h) στην τεχνολογία και μπορώ να το (i) από παντού. Έτσι (j) η ιδέα του ταξιδιού».

(c)

(1)

<input type="checkbox"/>	A αφήσει
<input type="checkbox"/>	B χαθεί
<input type="checkbox"/>	C περπατήσει
<input checked="" type="checkbox"/>	D μετακομίσει

(d)

(1)

<input type="checkbox"/>	A έπεσε
<input type="checkbox"/>	B επέβαλε
<input checked="" type="checkbox"/>	C ξέσπασε
<input type="checkbox"/>	D τρόμαξε

(e)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A γνώριζα
<input type="checkbox"/>	B συναντιόμουν
<input type="checkbox"/>	C μάλωνα
<input type="checkbox"/>	D άκουγα

(f)

(1)

<input type="checkbox"/>	A διασκέδαζα
<input type="checkbox"/>	B φοιτούσα
<input checked="" type="checkbox"/>	C εργαζόμουν
<input type="checkbox"/>	D σύχναζα



(g)

(1)

<input type="checkbox"/>	A απέλυσε
<input checked="" type="checkbox"/>	B κάλεσε
<input type="checkbox"/>	C διάλεξε
<input type="checkbox"/>	D καθυστέρησε

(h)

(1)

<input type="checkbox"/>	A συμπεριλαμβάνεται
<input checked="" type="checkbox"/>	B βασίζεται
<input type="checkbox"/>	C αντιστέκεται
<input type="checkbox"/>	D αναπτύσσεται

(i)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A εξασκώ
<input type="checkbox"/>	B φτιάχνω
<input type="checkbox"/>	C αναθέτω
<input type="checkbox"/>	D ζητώ

(j)

(1)

<input type="checkbox"/>	A σκέφτηκε
<input type="checkbox"/>	B σοβαρεύτηκε
<input type="checkbox"/>	C δυσκολεύτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D γεννήθηκε

(Total for Question 3 = 10 marks)



Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Η ζωή στη σκιά του Κορωνοϊού

Όταν η Αθηνά αποφάσισε να γράψει ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, οι σχέσεις της και η ζωή της γενικά περνούσαν μια κρίση.

«Λόγω της καραντίνας, είχα να βγω απ' το σπίτι και να συναντηθώ από κοντά με την παρέα μου για μήνες. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. Ένιωθα αβεβαιότητα για τα μαθήματα και τις εξετάσεις. Κυρίως, όμως, για το μέχρι πότε θα έμενα κλεισμένη στο σπίτι.

Ήμουν μόνο εγώ που ένιωθα έτσι; Αποφάσισα να φτιάξω ένα ερωτηματολόγιο και να πάρω συνεντεύξεις, διαδικτυακά φυσικά, από διάφορους στο σχολείο μου».

Οι περισσότεροι συμμαθητές της Αθηνάς περιέγραψαν την κατάσταση μάλλον αρνητικά, χρησιμοποιώντας φράσεις όπως: «μου λείπουν οι φίλοι μου», «έχω βαρεθεί την επικοινωνία με το τηλέφωνο». Ελάχιστοι, βλέποντάς το θετικά, απάντησαν στο βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις.

Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. Πιστεύοντας πως η έρευνα μόνο με εφήβους δεν είναι ολοκληρωμένη, σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. Όλοι παραπονέθηκαν, όχι τόσο λόγω της μονοτονίας του διαδικτυακού μαθήματος, όσο λόγω της έλλειψης ζωντανής επαφής με τους μαθητές. Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά στις κουβέντες όλων.

«Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. Πείστηκα για τη σημασία της αληθινής επικοινωνίας. Δεν θα το ξεχάσω αυτό ποτέ. Η έρευνά μου είχε και εκπλήξεις. Εγώ η ίδια δέθηκα πολύ με την οικογένειά μου. Όμως, δεν περίμενα ν' ακούσω από τόσους άλλους, ακόμα κι αυτούς που ήταν πολύ αρνητικοί, πως θα ένιωθαν κι αυτοί το ίδιο».



(a) Για ποιον λόγο η Αθηνά προβληματιζότανε για τις φιλίες της;

(1) Q04a

Δεν μπορούσε να βρει αίτιο στην ίδια

(b) Για ποιο πράγμα ανησυχούσε πιο πολύ η Αθηνά;

(1) Q04b

μαθησιακά και εξεταστικά

(c) Γιατί η Αθηνά αποφάσισε να κάνει αυτήν την έρευνα;

(1) Q04c

Δεν ήταν σίγουρη εάν ήταν η μονοι που αχονελεύουν.

(d) Πώς μάζεψε στοιχεία για την έρευνά της; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04d

Από τους δημόσιους της. "πάρω συνεντεύξεις"

"διαφορές στο σόφισμα μου."

(e) Τι νόμιζε μια μειοψηφία μαθητών για την πανδημία;

(1) Q04e

(f) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές λιγότερο;

(1) Q04f

η μονοτονία του διαδικτυακού μαθήματος

(g) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές περισσότερο;

(1) Q04g

η ξηρική των μαθητών

(h) Τι παραξένεψε την Αθηνά από αυτά που έμαθε; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04h

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη ή τη φράση στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. (αναρρωτιόμουν)

Καθημερινά αναρωτιόμουν για πολλά πράγματα.

(a) Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση αρνητικά. (τρόπο)

(1) Q05a

Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση με τρόπο αρνητικό

(b) Μου λείπουν οι φίλοι μου. (η παρέα)

(1) Q05b

Μου λείπει η παρέα μου

(c) Το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις. (είναι)

(1) Q05c

Το βλέπω σαν να είναι ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις

(d) Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. (πήρε)

(1) Q05d

(e) Σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. (σκέψη)

(1) Q05e

Της ήρθε η σκέψη να μιλήσει με τους καθηγητές

(f) Όλοι παραπονέθηκαν. (εκφράσανε)

(1) Q05f

Όλοι εκφράσανε παραπονοία

Q05g

Q05h

Q05i

Q05j



(g) Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά.
(η διαπίστωση)

(1)

Η διαπίστωση της Αθηνάς ήταν πως η θλίψη
και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά

(h) Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. (συζητώντας)

(1)

Συζητώντας με τους φίλους μου έμαθα
πολλά

(i) Πείστηκα για τη σημασία της επικοινωνίας. (σημαντική)

(1)

(j) Δεν θα το ξεχάσω αυτό. (μείνει)

(1)

Θα μου μείνει αυτό

(Total for Question 5 = 10 marks)



Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε τη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Εθελοντισμός στη Θεσσαλονίκη

Το Thessδίκτυο είναι μια ομάδα που (π.χ.) από εθελοντικές
 (a) με βάση τη Θεσσαλονίκη. Η ομάδα (b)
 το 2011. Κύριοι στόχοι της είναι η ενημέρωση, η δράση, και η ανταλλαγή
 (c) σχετικά με την αξία του εθελοντισμού. Οι εθελοντές
 της ομάδας Thessδίκτυο (d) πάνω σε θέματα που
 (e) στο περιβάλλον, στα (f) δικαιώματα
 και στην ποιότητα (g) για όλους τους ανθρώπους.
 Η ομάδα είναι ανοιχτή σε νέα (h) και (i)
 με δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες που (j) τις αξίες τους.

Q06a
Q06b
Q06c
Q06d
Q06e
Q06f
Q06g
Q06h
Q06i
Q06j



Π.χ. αποτελούμαι

αποτελείται

(a) οργάνωση

οργάνωσης

(1)

(b) δημιουργούμαι

δημιουργήθηκε

(1)

(c) άποψη

άποψης

(1)

(d) δραστηριοποιούμαι

δραστηριοποιούνται

(1)

(e) αφορώ

αφορούν

(1)

(f) ανθρώπινος

ανθρώπινα

(1)

(g) ζωή

ζωής

(1)

(h) μέλος

μέλη

(1)

(i) συνεργάζομαι

συνεργάζονται

(1)

(j) μοιράζομαι

μοιράζονται

(1)

(Total for Question 6 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από την ανάρτηση της Δανάης στο μπλογκ της.

Ποιος χρειάζεται πρότυπα;

Διάβασα κάπου πως τα παιδιά χρειάζονται στη ζωή τους ένα καλό παράδειγμα. Μάλλον συμφωνώ μ' αυτό. Όμως, πού βρίσκεται αυτό το «καλό παράδειγμα»;

Οι περισσότεροι ψάχνουν το πρότυπό τους στον χώρο του κινηματογράφου, της μουσικής ή του αθλητισμού. Εγώ, όμως, απορώ.

Πώς είναι δυνατόν να θαυμάζεις κάποιον που η ζωή του κάθε άλλο παρά καλό παράδειγμα είναι, μόνο και μόνο επειδή χορεύεις με τα τραγούδια του; Ή πώς θαυμάζεις έναν ποδοσφαιριστή που έχει ταλέντο στην μπάλα, αλλά εκφράζεται ρατσιστικά;

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέγονται στο απόσπασμα; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Πόσο σημαντικό είναι να έχεις ένα πρότυπο
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός «καλού παραδείγματος»
- Τι νομίζεις για τα πρότυπα-διασημότητες
- Ποιο είναι το δικό σου πρότυπο και γιατί.

Q07CC

(30) Q07QL

Δυστυχώς στον κόσμο που ζούμε, χιλιάδες άνθρωποι και ιδικά παιδιά δεν υπάρχουν καλα παραδειγματα στην ζωή του. Είτε οι γονιει ενός μικρου πεθαναν είτε δεν τους δινουν σημασια για μεγαλοσουν καλο ανθρωπο.

Ενα προτυπο είναι απο τα πιο σημαντικα πραγματα ενας μικρος πρεπει να αναγνωρισει στην ζωή του. Ενα προτυπο δινει σε εναν ανθρωπο πως υπαρχη λογος που



υπάρχει οίμερα. Διηαδι εαν ενας μικρός
 ηλικίας ματρεβει την μητέρα του ενα
 καλο παραδειγμα για αυτον είναι ένας
 επαγγελματίας ποδοσφαιριστής. Με λίγα λόγια
~~ο~~ ενα προτυπο δινει ενα μινιμα
 σε χιλιάδες κοσμος οτι γουρε μια φορα
 και δεν πρεπει να χανουμε χρόνο ασχεται.
 Εγω πιστευω πως τα καλα χαρακτηριστικα
 εως "καλου παραδειγματος" είναι ενα άτομο
 που δουλευει πολε σκληρα, αλλα και νουριμα.
 Που ενιηικες δουλευουν σκληρα αλλα
 μπορεί που γηρυ του να μην τον
 σευβονται. Οποτε πρεπει να πανεις κατι
 στην ζωη σου που είναι σεμβαστικο σε
 αυτους γυρος σου οπου τα φημους και
 οικογενεις σου. Επισεις για να είσαι ενα καλο
~~ποδο~~ παραδειγμα πρεπει να ~~κα~~ μιλάς
 με την καρδια σου και να μην
 λες μονο αυτα που θινουν οι
 συνανθρωποι σου να αικουε. Εαν ενα
 φινος σου κατι κατι ναθους τα πρεπει
 να είσαι επιμος να του πεις.
 Μιλοντας προσονικα δεν είλα καριων
~~που~~ που ήταν καλο παραδειγμα στην ζωη
 που μεγαλωνοντας ωστε επρεπε να
 χιρισω στην ζωη και αθλητα της



πυγμαχίας ένας ονομα ποντα έρχετε
 τρόπο... Ο Muhammad Ali όχι μόνο ήταν
 από τους καλύτερους τις εποχές του
 αλλά και ακόμα τότε που
 μικρή, συγκεκρίμενα "χρυσόστοι" βλέπουν
 τι έκανε ο Muhammad Ali για αυτούς
 του του καιρού που που μαρτυ
 σκοτούθηκαν με όλοι πατοίρουν.
 Επίσης ένας άνθρωπος που ήταν
 συγκεκρίμενος ήταν ο άρας αυτός ο
 rapper δίστυχος είχε πεθάνει στα 25
 χρόνια του. Όπως μόνο σε 5 χρόνια
 στην τραγουδιστική καριέρα του. Έκανε
 τραγούδια για τις μοναχίες μητέρες, για
 τα κορίτσια είχαν νιαστεί και τον
 Αισθηματικών φωνο στον Αμερικαν ένοπλων
 μαρτύρους. Πόνη δίστυχος σε αυτόν τον
 καιρώ δεν αίκουνε τα μινιράτα που
 είχαν αυτι οι ηρώς.

